

ESCUELA DEL CURSO DE ESTUDIO  
Seminario Teológico Garrett-Evangelical  
2121 Sheridan Road  
Evanston, IL 60201  
847-866-3942

QUINTO AÑO  
julio, 2012

**514 TEOLOGÍA Y LA PRÁCTICA DEL MINISTERIO**  
Instructor: Rev. Dr. Daniel Rodríguez Díaz

**Descripción**

Este curso propone ser un taller para hacer teología. Ofrece la oportunidad de integrar la práctica pastoral actual con la herencia teológica de la iglesia y su expresión particular wesleyana con el fin de ahí hacer teología en un contexto latinoamericano y culturalmente plural. Se enfatiza la teología como un proceso constante de reflexión crítica orientada hacia la acción. Para lograrlo, se consideran los eventos, retos e instituciones que conforman el contexto desde el cual el/la pastor@ tiene que pensar, hablar y actuar con claridad teológica.

**Objetivos**

1. Formular el credo personal como expresión escrita del entendimiento que se tiene de la doctrina cristiana.
2. Pensar teológicamente sobre las actividades diarias y los eventos contemporáneos en las esferas políticas, económicas y sociales de la vida.
3. Reflexionar en una variedad de perspectivas teológicas que reclaman ser la voz de Dios en nuestro tiempo.
4. Integrar la comprensión teológica propia en la práctica y evaluación del ministerio.
5. Promover la práctica constante de la lectura teológica, la reflexión y el crecimiento.

**A. Libros**

**Textos requeridos**

González, Justo L., editor. *Obras de Wesley* en CDROM. Durham, NC: Wesley Heritage Foundation, 2007. Se usarán *Tomo VII* y *Tomo VIII*. Ver en las asignaturas qué lecturas específicas hay que hacer. Se puede comprar el CD con todos los catorce tomos por Internet en <http://www.wesleyheritagefoundation.org/purchasecd.html>.

González, Justo L. *Teología Liberadora: Enfoque desde la opresión en una tierra extraña*. Buenos Aires: Kairós Ediciones, 2006. ISBN-10: 987-9403-91-6; ISBN-13: 978-987-9403-91-4. Comuníquese con [ventas@kairos.org.ar](mailto:ventas@kairos.org.ar) o ir al sitio web [www.kairos.org.ar](http://www.kairos.org.ar) para averiguar distribuidores en los EE.UU.

González, Justo L. & Maldonado Pérez, Zaida. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville: AETH-Abingdon, 2003. ISBN: 0687074274.

**Libros recomendados para lecturas adicionales**

Boff, Leonardo y Boff, Clodovis. *Cómo hacer teología de la liberación*. Madrid: Ediciones Paulinas, 1986. ISBN: 84-285-1092-X.

Garrastegui, Celsa y Jones, William, *“Esta Doctrinas Enseño”: Guía de Estudio para las Obras de Wesley*. Durham, NC: Wesley Heritage Foundation, Inc. 2002. ISBN 1-887846-00X.

González, Justo L. *Juan Wesley: Herencia y Promesa*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas Editores, 1998. ISBN: 1-881713-43-1.

Cada alumn@ revisará los libros de texto usados en cursos de teología o donde se discutieron temas teológicos en los pasados años de la ECE.

## B. Instrucciones

- 1) Lea todas las lecturas asignadas, tome las notas necesarias para completar las tareas, y responda a las mismas completamente y usando sus propias palabras. Use oraciones completas (a menos que se le pida lo contrario). No cite textualmente grandes porciones de los textos leídos. Interiorice las ideas e información y entonces escríbalas con sus propias palabras.
- 2) Cada una de sus respuestas debe tener aproximadamente el número de páginas que se le indique en este prontuario.
- 3) Las tareas de cada clase serán entregadas como un solo documento, que sea en forma electrónica o impreso en papel. Al entregar el documento en forma electrónica, use el programa Word© y el siguiente formato de nombrar el documento: Prefijo “ece” y número de la clase, apellido, nombre, año. Ejemplo: ece112\_zapata\_emiliano\_2012.doc
- 4) Utilice hojas blancas tamaño 8 ½ x 11, doble espacio. Deje una pulgada de margen en los cuatro lados de la hoja. Si usa una computadora, utilice una letra tamaño 12, ya sea “Times New Roman” o “Arial”. Con una máquina a escribir, use “10 pitch” (“pica”) o “12 pitch” (“elite”). No use letras comprimidas o sólo mayúsculas. Cada página completa debe tener un aproximado de 250 palabras. Si la forma de entregarse es impresa en papel, favor de imprimir el documento en un solo lado de la hoja. No se aceptan documentos escritos a mano.
- 5) Incluya una página-portada para las tareas de cada clase en la que usted sólo escribirá: (1) el título de la clase, (2) su nombre, (3) la fecha del primer día de clases.
- 6) Salvo en la página-portada, incluya en cada página un encabezamiento con su nombre, el número que identifica la clase, y el número de página. Comience cada asignación en una nueva hoja, escribiendo el número de la pregunta al comenzar la respuesta. No escriba la pregunta antes de su respuesta.
- 7) Si usted cita textualmente de un libro o artículo, usted **tiene que** utilizar comillas (“\_\_\_”) y especificar el origen de la cita (incluyendo las páginas). Si usted usa frases o ideas únicas de un/a autor(a), aunque no cita textualmente del documento, también hay que especificar el origen de la frase o idea. Es importante en este caso articular las ideas y la información en sus propias palabras sin repetir las palabras de los autores que usted ha leído. Especifique el origen de la cita o la frase o idea única entre paréntesis al final de la misma. En el caso de los textos asignados, usted puede abreviar los títulos de éstos, usando la primera letra de cada palabra en el título. Por ejemplo, en caso del *Diccionario Bíblico San Jerónimo*, usted puede escribir: (DBSJ, pp. 34-35). Note que las siglas del título se escriben en letras itálicas. Si usted cita libros que no están en la lista de libros asignados, usted tiene que dar la información bibliográfica completa (título, autor, lugar, editorial, año, y páginas). El documento “Manera apropiada de citar” le dará más información acerca de cómo presentar la información bibliográfica. El enlace para este documento se encuentra en [http://garrett.edu/gmedia/pdf/cos\\_forms/manera%20apropiada%20de%20citar%20spanish.pdf](http://garrett.edu/gmedia/pdf/cos_forms/manera%20apropiada%20de%20citar%20spanish.pdf).
- 8) Para entregar los documentos (uno por cada clase), hay dos opciones. Elija la opción que mejor conforme a sus circunstancias.
  - a) Entregarlos como archivos electrónicos, enviados como adjuntos a un mensaje de correo electrónico dirigido a [COShomework@garrett.edu](mailto:COShomework@garrett.edu) para la fecha indicada a continuación.
  - b) Entregarlos como documentos impresos en papel. Si se elije esta opción, engrape (presille) juntas todas las páginas de una clase en la parte superior izquierda de las hojas. No engrape juntas las respuestas a clases diferentes. Debe enviarse por correo regular con tiempo para llegar en la Oficina de la ECE en o antes de la fecha indicada a continuación.
- 9) Usted debe enviar, ya sea por correo regular o por correo electrónico, a la oficina de la ECE TODO su trabajo escrito en la fecha indicada, ANTES de venir a la escuela. **Puede entregar sus trabajos tarde sólo con permiso escrito previo de la dirección de la escuela.**
- 10) Traiga una copia de sus trabajos con usted a la sesión residencial de la ECE para usar en la clase.

**ADVERTENCIA:** Utilizar materiales escritos por otras personas sin dar el debido crédito, ya sean libros, revistas, artículos, sermones, trabajos de Internet, o las respuestas de otros/as estudiantes, es una conducta inaceptable. Tal conducta se conoce como “plagio” o “fraude”, y es usualmente penalizada con la pérdida de la clase y con la notificación a los oficiales de su Distrito y al Junta de Ministerio Ordenado. Los/las profesores van a reportar los actos de plagio a la dirección de la ECE. La persona encargada tendrá una reunión con ambos (profesor(a) y estudiante), y la persona que es estudiante tendrá la oportunidad de explicar su situación. En consulta con la persona que enseñó la clase, la dirección tomará una decisión apropiada para un primer caso de plagio. Tal decisión puede incluir que las respuestas se tengan que re-escribir, o que se suspenda la clase en la cual se cometió el fraude. La dirección preparará un resumen de la reunión y lo colocará en el expediente de la persona estudiante en la Oficina de la ECE, donde se mantendrá hasta que la persona estudiante complete el curriculum del Curso de Estudio. Si un segundo caso de plagio ocurriera, la persona estudiante sería suspendida del curso y la dirección determinaría otras medidas a tomar.

### C. Tareas

**Tarea # 1** Suscribirse en una revista de teología de su preferencia. De no tener una, puede suscribirse en *Apuntes: Reflexiones teológicas desde el margen hispano* (Comunicarse con el Programa México-Americano, Perkins School of Theology, o llamar al 214-768-2265, \$15 por año), o el *Journal of Hispanic/Latino Theology* (The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 56321, \$28 por año).

**Tarea # 2** Repase los libros de texto que usted usó en los cursos de teología de los primeros años de estudio. Escoja los tres libros que más le impactaron para formular su teología y describa cómo cada uno aumentó su conocimiento de la teología o lo hizo cambiar de opinión. (2 páginas)

**Tarea # 3** De las *Obras de Wesley* (Tomos 7 y 8), asignadas para el curso, busque en la tabla de contenido un tema que esté relacionado a uno de los temas teológicos que aparecen más abajo en la pregunta 5. Lea el artículo y escriba un comentario sobre el punto de vista de Wesley en ese tema. Tome en cuenta cómo las experiencias de la vida y el contexto histórico de Wesley le dieron forma a su entendimiento de las creencias cristianas. (2 páginas)

**Tarea# 4** Relato de un Incidente en el Ministerio (R.I.M.) (5-8 páginas)

Antes de comenzar a escribir el incidente, familiarizase con el método de estudio de casos; para ello vaya a:

<http://www.youtube.com/watch?v=-GUSVxSCQOk&feature=related>

Ahora que tiene una mejor idea, prepare en forma de narrativa algún incidente específico o evento en su ministerio que pueda servir de base para la reflexión teológica. Puede estar relacionado a una persona, familia o grupo de su iglesia o comunidad. No use los nombres reales de las personas referidas en el relato. Siga el siguiente bosquejo:

- (a) Describa el contexto del ministerio. Debe de incluir información sobre su iglesia y el contexto socioeconómico más amplio de la comunidad. ¿Cómo usted llegó a esa posición? ¿Cuánto tiempo lleva en ese ministerio? ¿Cómo usted define su trabajo? ¿Cómo usted entendió al principio la situación o el momento o el proceso que usted está informando sobre su ministerio?
- (b) Describa el incidente en el ministerio. Haga todo lo posible por informar el suceso lo mejor que pueda. La forma más efectiva es hacerlo en forma narrada o de historia. ¿Quiénes son los personajes del incidente? ¿Qué hicieron o dijeron? ¿Cómo se fue desarrollando el incidente pastoral?
- (c) Analice el incidente. Haga un análisis que sea dinámico (social, psicológico, cultural) y teológico. ¿Cuáles fueron los factores que le dieron forma al incidente, la reacción de la

gente, así como sus propios sentimientos al asunto? ¿Qué preguntas teológicas y pastorales surgieron de esa situación que usted haya o no resuelto?

- (d) Mirando hacia el futuro, identifique las implicaciones y/o estrategias para el ministerio. El desarrollo de una nueva estrategia para la pastoral puede que haya sido parte de la experiencia, o al recordar ese incidente puede revelar que éste haya cambiado algún aspecto o la dirección de su ministerio. ¿Cómo le afectó ese incidente la dirección futura de su ministerio así como su entendimiento teológico?

### GUIA PARA LA DISCUSION DEL INCIDENTE (Esta guía será usada en la clase.)

Dependiendo del tamaño de la clase, la dividiremos en pequeños grupos:

- (a) Cada grupo escogerá un facilitador/a para guiar el proceso.
- (b) Un estudiante responderá ofreciendo un análisis inicial (10-15 minutos).
- (c) El grupo discutirá el documento y la respuesta.
- (d) La persona que escribió el incidente hará unos comentarios.
- (e) Se analiza el proceso.

Sugerencias para discutir el informe del incidente ((R.I.M.) en pequeños grupos:

- (a) Comenzar con preguntas de clarificación
- (b) Crítica: ¿Completó su tarea el/la autor/a, ofreciendo suficiente información sobre el contexto de ministerio, la experiencia específica que tuvo, su análisis de la experiencia, así como sus implicaciones y/o estrategias para el futuro? Si no, ¿qué preguntas se le deben hacer al autor/a? ¿Cuáles son las lagunas que hay que llenar?
- (c) Análisis metodológico: ¿Cuál es la relación entre teoría y práctica? ¿Encuentran que exista interdependencia entre teoría y práctica?
- (d) Teología operacional del ministerio: ¿Cuál es la teología(s) operacional del ministerio según aparece en el incidente (R.I.M.)? ¿Existe coherencia interna entre el entendimiento que se tiene del ministerio y el método(s) de ministerio que aparece en el informe.

**Tarea # 5.** Para culminar su trabajo en teología durante el Curso de Estudio trabaje en la siguiente tarea: Tomando en cuenta los estudios en teología de los pasados años, explique ¿qué es lo que usted cree? Explíquelo, siguiendo como guía las ocho doctrinas cristianas básicas que incluimos a continuación. En oraciones sencillas escriba con amplitud sus convicciones sobre cada una de esas doctrinas. El formato debe ser algo así como las *95 Tesis de Martín Lutero*. De seguir ese formato usted escribirá de 15 a 20 oraciones para cada doctrina (1 página por cada doctrina haciendo un total de 8 páginas).

Doctrinas:

1. Biblia (Hermenéutica)
2. Dios (Propiamente teología)
3. Jesucristo (Cristología)
4. Espíritu Santo (Neumatología)
5. Naturaleza Humana (Antropología)
6. Salvación (Sotereología)
7. Iglesia (Eclesiología)
8. Las últimas cosas (Escatología)

**Tarea #6** Regrese a la respuesta de la pregunta 3. Ahí le pedimos que tomara en cuenta cómo las experiencias de la vida y su contexto histórico de Wesley le dieron forma a su entendimiento sobre las creencias cristianas; haga usted lo mismo con los 8 temas que ha usado para formular su fe;

explique cómo su experiencia y los eventos contemporáneos le han ayudado en la manera como ha formulado su fe. (2 páginas)

**Tarea # 7.** Haga una lista de las preguntas que han surgido en los años anteriores durante el Curso de Estudio y que usted quisiera explorar en la clase. (1 página)

#### **D. Sistema de calificación**

El Seminario Teológico de Garrett-Evangelical usa el sistema de A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, y F para calificar.

#### **E. Fecha para entregar las tareas**

1ro de mayo de 2012

Se espera que usted sea responsable y envíe sus tareas por correo con anticipación al comienzo de las clases.

**Atención: Necesita fijarse, por favor, que está haciendo su trabajo con el prontuario más corriente de las tareas, que corresponda al año en que va a asistir a la clase. No se aceptan trabajos escritos bajo las tareas de años anteriores.**